

Số: /KH-UBND

Ninh Bình, ngày tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2025 đến năm 2030 trong ngành Giáo dục tỉnh Ninh Bình

Thực hiện Công văn số 8671/BGDĐT-HSSV ngày 30/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2025 đến năm 2030 trong ngành Giáo dục và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan, Ủy ban nhân dân tỉnh Ninh Bình ban hành Kế hoạch triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2025 đến năm 2030 trong ngành Giáo dục tỉnh Ninh Bình, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa và tổ chức thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2025 đến năm 2030 trong lĩnh vực giáo dục trên địa bàn tỉnh Ninh Bình, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

- Xây dựng và củng cố môi trường văn hóa học đường lành mạnh thông qua việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của ngành giáo dục; góp phần phát triển toàn diện học sinh, sinh viên về đạo đức, lối sống, thể chất, thẩm mỹ và năng lực sáng tạo.

- Tăng cường giáo dục truyền thống, giáo dục di sản văn hóa, nghệ thuật, giáo dục thể chất và tổ chức hoạt động thể thao gắn với các giá trị văn hóa đặc trưng của tỉnh Ninh Bình; gắn kết hoạt động giáo dục với phát triển văn hóa theo hướng thiết thực, hiệu quả.

- Nâng cao hiệu quả phối hợp giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương trong tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Chương trình trên địa bàn tỉnh.

- Tăng cường chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kiểm tra, giám sát, tổ chức thực hiện Chương trình mục tiêu phát triển văn hóa, nghệ thuật, giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong và ngoài nhà trường.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện phải tuân thủ các nguyên tắc chung về cơ chế quản lý, tổ chức thực hiện; bám sát mục tiêu, nội dung của Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa và hướng dẫn của các bộ, ngành Trung ương; bảo đảm tính đồng bộ, thống nhất trong chỉ đạo, điều hành.

- Các nhiệm vụ được xác định cụ thể, có trọng tâm, trọng điểm; quan tâm, ưu tiên các cơ sở giáo dục (CSGD), học sinh, sinh viên ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng sâu, vùng xa; bảo đảm tính công bằng trong tiếp cận các hoạt động giáo dục văn hóa.

- Bảo đảm thiết thực, hiệu quả; lồng ghép, sử dụng hiệu quả các nguồn lực hiện có. Trong quá trình tổ chức thực hiện, thường xuyên rà soát, đánh giá những khó khăn, bất cập về cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài nguyên thông tin và các thiết chế văn hóa trong cơ sở giáo dục; thực hiện các nhiệm vụ theo hướng tập trung, trọng điểm, theo đúng lộ trình thời gian; kịp thời điều chỉnh cho phù hợp với tình hình thực tế.

- Các nội dung liên quan đến bố trí, sử dụng ngân sách trung hạn thực hiện theo đúng quy định; bảo đảm triển khai dứt điểm các nhiệm vụ được giao, không trùng lặp nội dung đầu tư giữa các dự án, chương trình, không để phát sinh nợ đọng trong quá trình thực hiện Kế hoạch.

- Tăng cường trách nhiệm phối hợp của các cơ quan, đơn vị trong tổ chức thực hiện, theo dõi, kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả.

II. PHẠM VI, THỜI GIAN, ĐỐI TƯỢNG THỰC HIỆN

1. Phạm vi

Thực hiện trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn toàn tỉnh.

2. Thời gian

Triển khai từ năm 2025 đến năm 2035, giai đoạn I: Từ năm 2025 đến năm 2030.

3. Đối tượng

- Đối tượng thực hiện: Các đơn vị thuộc, trực thuộc Sở GDĐT, các CSGD mầm non, giáo dục phổ thông; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp; các tổ chức, cá nhân có liên quan.

- Đối tượng thụ hưởng: Trẻ em, học sinh, sinh viên, học viên (gọi chung là HSSV); nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, nhân viên trong các CSGD trên địa bàn tỉnh Ninh Bình.

III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CHỦ YẾU GIAI ĐOẠN 2025-2030

1. Mục tiêu chung

Phát triển văn hóa học đường và giáo dục con người toàn diện trong các cơ sở giáo dục; huy động sự tham gia của các cơ sở giáo dục trong việc quản lý, bảo vệ, phát huy giá trị di sản văn hóa của dân tộc; huy động nguồn lực đóng góp phát triển kinh tế - xã hội, phát triển ngành Giáo dục; xây dựng phát triển nguồn nhân lực văn hóa, nghệ thuật có chất lượng, có đạo đức, bản lĩnh, hệ giá trị con người Việt Nam; góp phần thực hiện mục tiêu phát triển văn hóa, xây dựng nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc con người Việt Nam.

2. Chỉ tiêu chủ yếu

- Hằng năm, 100% CSGD trên địa bàn tỉnh triển khai nội dung giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa địa phương, các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa học đường gắn với Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa thông qua chương trình học và các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Hằng năm, 100% HSSV được tiếp cận, tham gia các hoạt động giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa; giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật; giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học; giáo dục kỹ năng sống, phòng, chống bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật.

- Tối thiểu 70% CSGD phổ thông và giáo dục nghề nghiệp được củng cố, nâng cấp thiết bị, khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa trong nhà trường.

- Phần đầu đến năm 2030 có ít nhất 50% CSGD sử dụng học liệu số, tài nguyên số về văn hóa, nghệ thuật trong hoạt động giáo dục.

- Phần đầu tối thiểu 70% các cơ sở giáo dục phổ thông có đủ phòng học cho các môn học Âm nhạc, Mỹ thuật, Nghệ thuật.

IV. NỘI DUNG, NHIỆM VỤ CHỦ YẾU

1. Tiếp tục triển khai giáo dục đạo đức, lối sống, giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa trong nhà trường và xây dựng văn hóa học đường

- Xây dựng và triển khai hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị con người Việt Nam, bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường. Nâng cao năng lực công tác chính trị tư tưởng, văn hóa học đường, đạo đức lối sống, phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục. Phát triển con người Việt Nam có nhân cách và lối sống đẹp.

- Tổ chức thực hiện thường xuyên, có hệ thống các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, hệ giá trị văn hóa, chuẩn mực ứng xử trong CSGD; gắn với việc xây dựng môi trường văn hóa học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện. Đưa các nội dung giáo dục văn hóa, lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa truyền thống của dân tộc trở thành yêu cầu nền nếp trong công tác quản lý, chỉ đạo và tổ chức các hoạt động giáo dục. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội, Hội trong việc nâng cao năng lực công tác chính trị tư tưởng.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục pháp luật; giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, phòng, chống bạo lực đường, phòng ngừa tội phạm, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội và bảo đảm trật tự, an toàn giao thông, an ninh trường học trong HSSV. Chú trọng các CSGD, đối tượng HSSV ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, miền núi, vùng sâu, vùng xa nhằm bảo đảm công bằng trong tiếp cận các hoạt động giáo dục văn hóa.

- Đẩy mạnh lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa địa phương và quốc gia vào các hoạt động giáo dục, môn học trong chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên như nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, các môn học Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử.... phù hợp với từng cấp học; góp phần hình thành ý thức trân trọng, gìn

giữ, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa, nghệ thuật truyền thống của dân tộc, văn hóa vùng miền của mỗi địa phương cho HSSV.

- Chú trọng tổ chức cho HSSV tham gia các hoạt động tìm hiểu, trải nghiệm, học tập, giáo dục di sản văn hóa tại các hệ thống di tích lịch sử - văn hóa, danh lam thắng cảnh, bảo tàng, thư viện, trung tâm văn hóa, các thiết chế văn hóa trên địa bàn tỉnh; tăng cường phối hợp giữa cơ sở giáo dục với các cơ quan văn hóa, chính quyền địa phương trong tổ chức các hoạt động giáo dục di sản, trình diễn, biểu diễn văn hóa nghệ thuật truyền thống đậm đà bản sắc dân tộc.

- Nghiên cứu bổ sung việc trang bị “hệ thống phòng học bộ môn” cho âm nhạc, mỹ thuật và các hoạt động trải nghiệm văn hóa; triển khai giới thiệu “văn hóa, nghệ thuật dân gian” vào các môn học; lồng ghép nội dung văn hóa, nghệ thuật vào các môn học cụ thể như: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý...

2. Phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học gắn với đời sống văn hóa

- Tăng cường triển khai các hoạt động giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học; góp phần nâng cao sức khỏe, thể lực, tầm vóc; hình thành thói quen rèn luyện thân thể và lối sống lành mạnh cho HSSV. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, sân tập, nhà đa năng, thiết bị thể dục, thể thao phục vụ cho tổ chức các hoạt động thể thao trường học gắn với đời sống văn hóa.

- Lồng ghép, phát huy các giá trị văn hóa, thể thao truyền thống của địa phương trong hoạt động giáo dục; gắn giáo dục thể chất với xây dựng môi trường văn hóa học đường, nâng cao đời sống tinh thần cho HSSV trong các CSGD.

3. củng cố, khai thác hiệu quả thiết chế văn hóa và thư viện trường học

- Từng bước đầu tư, duy tu, nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các thiết chế văn hóa trong cơ sở giáo dục; phát triển thư viện trường học theo hướng “thư viện thân thiện, hiện đại”, đáp ứng yêu cầu học tập, nghiên cứu và giáo dục văn hóa cho HSSV; trang bị hệ thống phòng học bộ môn cho các môn học: Âm nhạc, Mỹ thuật, Nghệ thuật, phòng tổ chức các hoạt động trải nghiệm văn hóa, giáo dục, giáo dục địa phương đảm bảo các thiết bị.

- Tăng cường kết nối, phối hợp và khai thác hiệu quả nguồn lực của hệ thống thư viện công cộng, bảo tàng, trung tâm văn hóa, các thiết chế văn hóa trên địa bàn tỉnh phục vụ hoạt động giáo dục trong nhà trường; ưu tiên các CSGD ở vùng khó khăn.

4. Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục văn hóa

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa; xây dựng, khai thác học liệu số, tài nguyên số về văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa phục vụ dạy học và các hoạt động giáo dục phù hợp với lộ trình chuyển đổi số của ngành Giáo dục. Đẩy mạnh tuyên truyền về giáo dục văn hóa trong các CSGD.

- Từng bước hình thành môi trường học tập số trong CSGD; nâng cao khả năng tiếp cận, khai thác và sử dụng hiệu quả các tài nguyên văn hóa số cho HSSV và đội ngũ nhà giáo.

5. Phát triển nguồn nhân lực văn hóa và hỗ trợ hoạt động sáng tạo, nghiên cứu và khởi nghiệp của học sinh, sinh viên

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác giáo dục văn hóa, nghệ thuật, giáo dục thể chất và công tác HSSV; đáp ứng yêu cầu triển khai các nội dung thành phần của Chương trình trong ngành Giáo dục.

- Quan tâm bồi dưỡng đội ngũ tại các CSGD vùng khó khăn; từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giáo dục văn hóa, góp phần thực hiện mục tiêu phát triển con người toàn diện.

- Tổ chức các Hội thi tài năng trẻ HSSV trong lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao trong tỉnh và tham gia các Cuộc thi, Hội thi, Giao lưu trong nước, quốc tế (nếu đủ điều kiện).

- Khuyến khích, hỗ trợ HSSV tham gia các hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp gắn với lĩnh vực văn hóa, nghệ thuật, du lịch; hỗ trợ các dự án khởi nghiệp liên quan đến “các ngành công nghiệp văn hóa”; phát huy tiềm năng, thế mạnh của địa phương trong phát triển văn hóa gắn với phát triển kinh tế - xã hội.

- Tạo điều kiện để các CSGD phối hợp với các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc hỗ trợ, ương tạo ý tưởng, mô hình sáng tạo của HSSV.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch này bao gồm kinh phí từ ngân sách nhà nước trong đó ưu tiên bố trí kinh phí từ Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, các nguồn xã hội hóa và nguồn huy động hợp pháp khác để hỗ trợ triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan đầu mối tham mưu cho Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch giai đoạn, xây dựng Kế hoạch hằng năm; hướng dẫn, đôn đốc các CSGD xây dựng kế hoạch thực hiện hằng năm.

- Chủ trì theo dõi, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện nhiệm vụ các ban, ngành; định kỳ hoặc đột xuất báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh và các cơ quan có thẩm quyền theo quy định.

- Phối hợp với các sở, ngành, địa phương liên quan trong quá trình tổ chức thực hiện các nhiệm vụ của Kế hoạch. Định kỳ báo cáo Bộ GDĐT theo quy định.

2. Sở Văn hóa và Thể thao, Sở Du lịch

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức triển khai các nhiệm vụ liên quan đến giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản văn hóa, thể dục thể thao và các nội dung gắn với phát triển du lịch trong CSGD.

- Hỗ trợ chuyên môn, tạo điều kiện để các CSGD khai thác, sử dụng hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao, du lịch phục vụ hoạt động giáo dục văn hóa.

3. Sở Tài chính

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh cân đối, bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước hiện hành và các quy định pháp luật khác có liên quan, đảm bảo phù hợp với khả năng cân đối ngân sách và tình hình thực tế của địa phương.

4. Các sở, ngành liên quan

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong việc tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch.

- Lồng ghép các nhiệm vụ của Kế hoạch với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan do ngành, lĩnh vực quản lý.

5. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Chỉ đạo các phòng, ban chuyên môn, các đơn vị liên quan và các CSGD trên địa bàn tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

- Bố trí nguồn lực, tạo điều kiện thuận lợi để các CSGD và các thiết chế văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao tại địa phương phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục văn hóa.

- Theo dõi, kiểm tra và tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai các nội dung thành phần thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về phát triển văn hóa giai đoạn 2025-2035, giai đoạn I: Từ năm 2025 đến năm 2030 trong ngành Giáo dục tỉnh Ninh Bình. Trong quá trình thực hiện, nếu có vấn đề phát sinh, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị, địa phương phản ánh kịp thời về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, giải quyết theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
 - Thường trực Tỉnh ủy;
 - Thường trực HĐND tỉnh;
 - Lãnh đạo UBND tỉnh;
 - Các sở, ban, ngành;
 - UBND các xã, phường;
 - Lưu: VT, VP6.
- (để báo cáo) ;

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Hà Lan Anh